ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@gov35.ru; edu@edu35.ru;
http://depobr.gov35.ru

10.01.2017 № ИХ.20-0036/17

На № _____ от _____

О методических рекомендациях
по разработке и реализации
рабочих программ

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области

Уважаемые руководители!

В связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576, 1577, 1578), а также в целях приведения рабочих программ в соответствие с утвержденными изменениями, направляем Вам методические рекомендации по разработке и реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приложение).

Просим довести указанную информацию до сведения подведомственных общеобразовательных организаций.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник Департамента Е.О. Рябова

Е.С. Фролова
(8172) 75-30-20

Приложение

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Нормативное правовое обеспечение по разработке и реализации рабочих программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 31 декабря 2015 года № 1576) (далее - ФГОС начального общего образования);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31 декабря 2015 года № 1577), (далее - ФГОС основного общего образования);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 31 декабря 2015 года № 1578) (далее - ФГОС среднего общего образования);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).

В пункте 9 статьи 2 Закона № 273-ФЗ содержится понятие образовательной программы, согласно которому рабочие программы учебных предметов, курсов входят в структуру образовательных программ и разрабатываются по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Согласно пункту 1 части 1 статьи 48 Закона № 273-ФЗ педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Педагоги имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (пункт 3 части 3 статьи 47 Закона № 273-ФЗ), а также право на участие в разработке образовательных программ, в том числе рабочих учебных предметов, курсов (пункт 5 части 3 статьи 47 Закона № 273-ФЗ).

Согласно профессиональному стандарту «Педагог» разработка рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечение ее выполнения относится к необходимым умениям педагога (приказ Минтруда от 18 октября 2013 года № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

В соответствии с пунктом 2.3. Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 года № 536, педагогические работники образовательных организаций могут принимать участие в разработке рабочих программ предметов, курсов (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с правом использования как типовых, так и авторских рабочих программ).

Согласно подпункту в) пункта 3 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870, в федеральный перечень учебников включаются учебники, имеющие методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его

раздела, части) или воспитания, а также пример рабочей программы по учебному предмету.

Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на уровне образовательной организации (письмо Минобрнауки России от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования рабочие программы учебных предметов, курсов являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (п. 19.5.), ФГОС основного общего образования (п. 18.2.2.) и ФГОС среднего общего образования (п. 18.2.2.) рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) могут конкретизироваться применительно к курсу, разделу, теме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса указываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, примерными основными образовательными программами соответствующего уровня общего образования:

- личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Предметные результаты освоения учебного предмета в рабочей программе необходимо указывать в зависимости от класса в соответствии с примерными основными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

В примерных основных образовательных программах соответствующего уровня общего образования предметные результаты содержатся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу примерных программ учебных предметов. Данные результаты описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые предьявляются обучающимся в ходе изучения каждого раздела программы.

В планируемые результаты, отнесенные к блоку «Выпускник научится», включается круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены всеми обучающимися.

Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне ведется с помощью заданий базового уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

В блоке «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого блока, могут продемонстрировать отдельные мотивированные и способные обучающиеся. Оценка достижения планируемых результатов ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля блока «Выпускник научится». Основные цели такого включения - предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высоким (по сравнению с базовым) уровнем достижений и выявить динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

В разделе рабочей программы «Содержание учебного предмета» должно быть в полном объёме отражено основное содержание примерной программы учебного предмета, а по учебному предмету «История» также должно быть отражено еще и содержание Историко-культурного стандарта.

Примерные программы учебных предметов являются ориентиром для составления рабочих программ. Авторы рабочих программ могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность его изучения, расширения объема содержания.

В содержание учебных разделов рабочей программы необходимо включать все основные дидактические единицы (рекомендуемые для изучения темы), а также в зависимости от специфики учебного предмета - понятия и термины, персоналии, исторические источники, события/даты, относящиеся к изучению данного раздела.

При углубленном изучении предмета в содержание рабочей программы включаются элементы содержания из примерной программы учебных предметов, относящиеся к результатам блока «Выпускник получит возможность научиться».

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.